

Аннотация на дополнительную общеобразовательную программу «Начальная парашютная подготовка»

1. Название программы: «Начальная парашютная подготовка»

2. Направленность программы: техническая

3. Сроки реализации программы: 4 месяца

4. Возраст детей: 15-18 лет

5. Цель и основные задачи программы.

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

Задачи:

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

6. Краткое содержание образовательной деятельности.

Основа программы - первоначальное обучение парашютистов из числа юношей и девушек, достигших установленного возраста и допущенных по состоянию здоровья к выполнению прыжков с парашютом.

Подготовка парашютистов складывается из теоретических и практических занятий.

Основной целью теоретической подготовки является изучение парашютной техники и теории прыжка с парашютом, обоснованной физическими законами.

Занятия по теоретической и наземной подготовке следует проводить в парашютном или специально оборудованном классе и в парашютном тренировочном городке.

Важное место занимает физическая подготовка парашютистов. Кроме специально организованных занятий по физической подготовке каждое занятие в кружке начинается с комплекса упражнений для разминки и общефизического развития.

Такая форма воспитания, в основу которой положен известный педагогический принцип чередования умственной и физической работы, способствует лучшему усвоению изложенного 1. Парашютная подготовка программ включает:

- наземную подготовку;
- практическое выполнение прыжков с парашютом.

2. Цели парашютной подготовки:

- изучение теории прыжка с парашютом;
- отработка на тренировочных снарядах элементов прыжка с парашютом и действий в особых случаях;
- изучение устройства, конструкции и правил эксплуатации парашютных систем, парашютных страхующих приборов;

- отработка действий по вынужденному покиданию летательного аппарата;
 - отработка действий по применению аварийно-спасательного имущества и снаряжения после приземления (приводнения);
 - выполнение прыжков с парашютом.
3. Занятия по парашютной подготовке проводятся в учебных группах (или индивидуально) с использованием наглядных пособий, фото - и видеоматериалов.
- материала.

7. Основной образовательный результат.

В результате освоения настоящей программы, обучающиеся *должны знать*:

1. Историю развития парашютизма;
2. Материальную часть технического обеспечения для осуществления парашютных прыжков;
3. Правила техники безопасности;
4. Порядок перемещения по аэродрому;
5. Порядок покидания воздушного судна (ВС) в чрезвычайной ситуации;
6. Нормативные документы.

Уметь:

1. Выполнять требования нормативных документов;
2. Укладывать в паре основной десантный парашют для выполнения прыжка;
3. Отделяться от ВС «солдатиком» в штатной и экстренной ситуации;
4. Уметь производить правильные действия в случае ненормальной работы основного парашюта (ОП);
5. Уметь приземляться при различных метеоусловиях на препятствия.

8. Методическое обеспечение программы.

Программа предназначена для поддержки и развития молодежной инициативы в деле воспитания патриотов на основе изучения истории Отечества, военного дела, физической закалки и подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах РФ. Работа поставлена на основе всестороннего развития интереса, к самостоятельности их участников в сочетании с творческой активностью подростков, допризывной молодежи. Основным направлением деятельности является содействие в подготовке молодежи к службе для соответствующих видов ВС РФ и родов войск, а также распространения технических и военных знаний, профориентация и организация военно-патриотической работы.

Кружок проводит воспитательную, учебно-тренировочную, культурно-массовую и пропагандистскую работы; организуют экскурсии, походы, военно-тактические игры, соревнования, показательные выступления, тематические встречи.

В качестве базы для деятельности кружки используют учебно-материальную базу Бузулукского учебно-авиационного центра ДОСААФ России.

9. Наличие рецензий: 0

Аннотация на дополнительную общеобразовательную программу «Основы спортивного ориентирования»

1. Название программы: «Основы спортивного ориентирования»

2. Направленность программы: техническая

3. Сроки реализации программы: 3 года

4. Возраст детей: 10-17 лет

5. Цель и основные задачи программы.

Цель: Создать условия для физического и психического развития личности ребенка посредством занятий спортивного ориентирования.

Задачи:

Обучающие:

- обучить условным знакам спортивных карт и приемам ориентирования карты;
- обучить способам определения расстояний на карте и местности;
- формировать умения работы с компасом и движения по азимуту;
- обучить умению планировать дистанцию ориентирования и ориентироваться по площадным, линейным, точечным ориентирам, рельефу;
- обучить учению вести спортивный дневник;
- обучить способам аутогенной тренировки и общей и специальной разминке;
- обучить составлять индивидуальное меню спортсмена с подсчетом калорий.

Развивающие:

- формировать образно - наглядную память;
- развивать быстроту реакции, устойчивое внимание, физическую выносливость;
- способствовать развитию развитие логического мышления.

Воспитывающие:

- воспитывать чувство ответственности за достижение поставленной цели и ответственности перед всей командой во время соревнований;
- формировать умение работать в команде.

6. Краткое содержание образовательной деятельности.

Спортивное ориентирование, являясь одним из самых молодых видов спорта, получает в нашей стране всё большее признание. Широкая доступность, захватывающая борьба на трассе, красота природы края, с которой так близко соприкасаются спортсмены на дистанции - всё это способствует популярности спортивного ориентирования.

Занятие спортивным ориентированием содействует умственному и физическому развитию, укрепляют здоровье, помогают познавать и понимать природу. Как военно-прикладной вид спорта спортивное ориентирование играет важную роль в военно-патриотическом воспитание школьников, в подготовке молодежи к защите Родины.

Программа связана с задачами основного образования по многим своим разделам:

- общефизическая подготовка, ориентирование
- изучение топографии, природоведения
- психологическая подготовка

Данная программа направлена на развитие ребёнка в целом, развитие его физических возможностей. Актуальность программы определяется возросшим интересом к занятиям спортом, а именно ориентированием, т.к. в отличие от других видов спорта, ориентированием можно заниматься в любом возрасте, независимо от физических данных ребенка. Другая привлекательная сторона занятием этим видом спорта в том, что часть занятий проходит на

открытом воздухе, на природе, что способствует оздоровлению организма ребенка.
Ориентирование - как индивидуальный, так и командный вид спорта.

7. Основной образовательный результат.

После первого года обучения учащийся

Будет знать:

- Основные условные знаки спортивных карт;
- Масштабы карт;
- Приёмы ориентирования карты;
- Способы определения расстояний на местности
- Начальные сведения о предстартовых реакциях;
- Основы рационального питания человека.
- Технику безопасности при беге по пересечённой местности.

Будет уметь:

- Работать с компасом;
- Определять расстояния на карте и местности;
- Читать карту;
- Определять точку стояния;
- Двигаться по азимуту;
- Вести спортивный дневник.

После второго года занятий учащийся

Будет знать:

- Условные знаки спортивных карт, пиктограммы;
- Изображение рельефа на спортивных картах;
- Приёмы ориентирования карты в усложнённом варианте;
- Способы определения точки стояния на насыщенных картах;
- Тактико-технические приёмы выбора пути.
- Питание спортсмена на разных этапах тренировочного процесса;
- Предстартовые реакции, типы и управление ими;
- Основы аутогенной тренировки.

Будет уметь:

- Осуществлять бег в различных условиях проходимости местности;
- Определять точку стояния на насыщенных картах;
- Двигаться по азимуту в сложных районах по насыщенным картам;
- Проходить небольшие отрезки дистанции без компаса;
- Визуально определять азимут и расстояние на местности;
- Составлять индивидуальное меню спортсмена;
- Моделировать соревновательные ситуации;
- Проводить общую и специальную разминку с учётом предстартовых реакций;
- Вести расширенный спортивный дневник.

После третьего года занятий учащийся

Будет знать:

- Легенды КП, отметку на КП;
- Общую характеристику нагрузок различной интенсивности;
- Параметры соревновательных нагрузок в спортивном ориентировании;
- Особенности изображения форм рельефа;
- Учёт проходимости местности при выборе варианта;
- Анализ проходимости дистанций в беге с ориентированием;
- Составные части карт для бега с ориентированием;
- Пиктограммы легенд КП;
- Принципы планирования дистанций;

- Психологические аспекты соревнований на различных типах дистанций;
- Энергетические, пластические материалы и микроэлементы, группы витаминов;

Будет уметь:

- Ориентироваться по площадным и линейным ориентирам, по рельефу, по точечным объектам;
- Проводить базовые и восстановительные тренировки;
- Бежать по «рельефу»;
- Выбирать вариант бега на дистанциях различного типа сложности;
- Тактически планировать этапы;
- Делать количественную оценку уровня технического мастерства;
- Работать с тренировочными картами;
- Читать карту при различной скорости бега;
- Вести самостоятельный анализ соревнований;
- Владеть аутогенной тренировкой, выполнять общую и специальную разминку;
- Составлять индивидуальное меню спортсмена с подсчётом килокалорий.

8. Методическое обеспечение программы.

	Тема программы (раздел)	Форма организации занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое отношение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие. Ознакомление с предметом, ПДД, ТБ	Беседа	Словесный, наглядный	Методические материалы, техническое оснащение	Обсуждения, лекция
2	Топографические и спортивные карты	Беседа, практическое занятие, контрольное занятие	Словесный, наглядный, практика, выезд	Методические материалы, компасы, таблицы, плакаты.	Контрольное занятие, обсуждения, проверка, соревнования.
3	Работа с компасом	Беседа, практическое занятие, контрольное занятие	Словесный, наглядный, практика, выезд	Методические материалы, компасы.	Контрольное занятие, проверка, соревнования.
4	Определение расстояний и работа с компасом	Беседа, практическое занятие, контрольное занятие	Словесный, наглядный, практика, выезд	Методические материалы, компасы.	Контрольное занятие, проверка, соревнования.
5	Условные знаки спортивных карт	Беседа, практическое занятие, контрольное занятие	Словесный, наглядный, практика, выезд	Методические материалы, набор спортивных карт.	Контрольное занятие, проверка, соревнования.
6	Рельеф местности и его изображение на спортивных картах	Беседа, практическое занятие, контрольное занятие	Словесный, наглядный, практика, выезд	Методические материалы, набор спортивных карт.	Контрольное занятие, проверка, соревнования.

7	Чтение карты	Беседа, практическое занятие, контрольное занятие	Словесный, наглядный, практика, выезд	Методические материалы, набор спортивных карт.	Контрольное занятие, проверка, соревнования.
8	Приемы ориентирования карты	Беседа, практическое занятие, контрольное занятие	Словесный, наглядный, практика, выезд	Методические материалы, компас, набор спортивных карт.	Контрольное занятие, проверка, соревнования.
9	Способы определения точки стояния	Беседа, практическое занятие, контрольное занятие	Словесный, наглядный, практика, выезд	Методические материалы, компас, набор спортивных карт.	Контрольное занятие, проверка, соревнования.
10	Способы определения расстояния на местности	Беседа, практическое занятие, контрольное занятие	Словесный, наглядный, практика, выезд	Методические материалы, компас, набор спортивных карт.	Контрольное занятие, проверка, соревнования.
11	Движение по азимуту	Беседа, практическое занятие, контрольное занятие	Словесный, наглядный, практика, выезд	Методические материалы, компас, набор спортивных карт.	Контрольное занятие, проверка, соревнования.
12	ОФП	Беседа, практическое занятие, контрольное занятие	Словесный, наглядный, практика, выезд	Методические материалы.	Контрольное занятие, проверка, соревнования.
13	Участие в соревнованиях	Соревнования	Выезд	Спортивная форма	Соревнования
14	Психологическая подготовка	Беседа, практическое занятие, контрольное занятие	Словесный, наглядный, практика, выезд	Методические материалы.	Контрольное занятие, проверка, соревнования.
15	Питание спортсмена	Беседа, практическое занятие, контрольное занятие	Словесный, наглядный, практика	Методические материалы.	Контрольное занятие.
16	Тактико-технические приемы выбора пути движения	Беседа, практическое занятие, контрольное занятие	Словесный, наглядный, практика, выезд	Методические материалы, компас, набор спортивных карт.	Контрольное занятие, проверка, соревнования.
17	Техника и тактика ориентирования	Беседа, практическое занятие, контрольное занятие	Словесный, наглядный, практика, выезд	Методические материалы, компас, набор спортивных карт.	Контрольное занятие, проверка.
18	Физическая подготовка ориентировщиков	Беседа, практическое занятие, контрольное занятие	Словесный, наглядный, практика, выезд	Методические материалы.	Контрольное занятие, проверка.
19	Выбор варианта	Беседа, практическое занятие, контрольное занятие	Словесный, наглядный, практика, выезд	Методические материалы, компас, набор спортивных карт.	Контрольное занятие, проверка, соревнования.
20	Анализ прохождения дистанции в беге с ориентированием	Беседа, практическое занятие, контрольное занятие	Словесный, наглядный, практика, выезд	Методические материалы, компас, набор спортивных карт.	Контрольное занятие, проверка.
21	Пиктограммы легенд КП-2004	Беседа, практическое занятие, контрольное	Словесный, наглядный,	Методические материалы,	Контрольное занятие, проверка.

		занятие	практика, выезд	набор спортивных карт.	
22	Принцип планирования дистанции	Беседа, практическое занятие, контрольное занятие	Словесный, наглядный, практика, выезд	Методические материалы, компас, набор спортивных карт.	Контрольное занятие, проверка.
23	Дневник ориентировщика	Беседа, практическое занятие	Словесный, наглядный, практика	Методические материалы	Проверка.
24	Упражнения по спортивному ориентированию	Беседа, практическое занятие, контрольное занятие	Словесный, наглядный, практика, выезд	Методические материалы, компас, набор спортивных карт.	Контрольное занятие, проверка.
25	Задачи по спортивному ориентированию	Беседа, практическое занятие, контрольное занятие	Словесный, наглядный, практика, выезд	Методические материалы, компас, набор спортивных карт.	Контрольное занятие, проверка.

9. Наличие рецензий: 0

Аннотация на дополнительную общеобразовательную программу «Основы спортивной стрельбы»

1. Название программы: «Основы спортивной стрельбы»

2. Направленность программы: техническая

3. Сроки реализации программы: 1 год

4. Возраст детей: 9-18 лет

5. Цель и основные задачи программы.

Цель: создание условий для развития умственно и нравственно полноценной личности подростка, для ее самореализации, социальной адаптации, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения через занятия спортивной стрельбой.

Задачи:

Обучающие:

- Обретение знаний об устройстве и принципах действия оружия;
- Обучение безопасному обращению с оружием;
- формирование технических знаний и практических умений в стрельбе, и подготовке к ней;
- привитие умений работы с различными видами оружия.

Развивающие:

- развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие познавательной активности и способности к самообразованию;
- формирование опыта конструкторской и технологической творческой деятельности;
- развитие эмоционально-ценностных отношений к преобразовательной деятельности и ее социальным последствиям.

Воспитательные:

- воспитание ценных личностных качеств: трудолюбия, порядочности, ответственности, аккуратности, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- воспитание интереса к профессиям в областях техники в соответствии с осознаваемыми собственными способностями;
- развитие интереса к истории нашей страны
- воспитание интереса к оружию и изучению его устройства и принципов работы.

6. Краткое содержание образовательной деятельности.

Общеобразовательная программа «Спортивная стрельба» направлена на организацию занятий подростков спортивной стрельбой, что особенно важно в современных условиях.

Актуальность программы обусловлена, прежде всего, необходимостью отвлечения подростков от улицы и компьютерных игр. Она популяризирует среди молодежи стрелковый спорт и пробуждает интерес военной истории, что является важным направлением социальной политики нашего государства, способствующим укреплению здоровья нации, воспитанию здорового и технически грамотного подрастающего поколения. Кроме того занятия стрельбой готовят юношей к службе в армии.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что в процессе освоения программы помимо навыков стрельбы, ребята получают специальные технические знания, приобретают опыт практической деятельности. Они знакомятся с устройством и принципами работы оружия, физическими законами его действия. При этом развиваются физические, эстетические и нравственные качества их личности.

Кроме формирования специальных компетентностей в данной области деятельности, занятия дают подросткам возможность развить познавательную, информационную, коммуникативную, социальную и организаторскую компетентность.

7. Основной образовательный результат.

В результате освоения программы у подростков сформируется система навыков по владению различными видами пневматического оружия и луками. Они приобретут опыт стрельбы, навыки разборки/сборки автомата Калашникова. Научатся сосредотачиваться, успокаиваться и повышать свои результаты.

Занятия спортивной стрельбой будут способствовать формированию у обучающихся таких личностных качеств, как трудолюбие, порядочность, ответственность, аккуратность, приобщат к здоровому образу жизни.

8. Методическое обеспечение программы.

В процессе обучения предполагается использование следующих форм занятий:

- теоретические (лекция, беседа, объяснение, показ, инструктаж, демонстрация);
- практические (работа по алгоритму, создание проблемной ситуации, самостоятельная работа, практические тренировки);
- контрольные (проверка уровня освоения теоретических знаний и практических умений);
- соревнования.

Новый материал содержит всю информацию, необходимую для практической деятельности. Объясняется новый материал небольшими частями, каждая из которых закрепляется контрольными вопросами.

Практические занятия носят индивидуальный характер. Вводная часть включает инструктаж педагога о характере и методах выполнения упражнения. Основная часть направлена на самостоятельное выполнение упражнения. Задача педагога – внимательно следить за выполнением упражнения. В заключительной части проводится анализ занятия, необходимо рассмотреть ошибки и дать оценку выполнения упражнений.

Обязательным элементом обучения является систематический контроль знаний, который проводится как после изучения отдельных тем и разделов, так и в процессе их изучения. По окончании занятий подводятся итоги, оценивается работа обучающихся, отмечаются положительные и отрицательные моменты, выполняются тестовые задания, по результатам которых определяется уровень освоения учебного материала.

Программа построена на основе следующих принципов:

- принцип научности и доступности предполагает использование в ходе занятий достоверной научной информации, терминов, доступных для понимания обучающихся, построение занятий с учетом уровня подготовленности детей;
- принцип последовательности и системности обучения направлен на преемственность знаний, комплексность в их усвоении, учебный материал располагается таким образом, чтобы изучение каждой новой темы курса опиралось на знания, усвоенные в процессе изучения предыдущего материала;
- принцип коллективизма – предполагает, что в коллективных творческих делах появляется потребность использовать свои разносторонние способности на общую радость и пользу.
- принцип опоры на познавательный интерес – в основе занятий актуальные запросы обучающихся;
- принцип практической направленности – связь учебного материала с практической деятельностью обучающихся.

Методы обучения

Формирование знаний и умений обучающихся происходит в процессе организации совместной деятельности детей и педагогов. При этом используются следующие методы:

- словесные методы (рассказ, беседа, диалог, объяснение, консультация);
- методы практической работы;
- методы наблюдения;
- наглядные методы (демонстрация рисунков, схем, чертежей, таблиц, иллюстраций, приборов, предметов и т.д.);
- методы контроля и коррекции (взаимный контроль, смотр знаний и умений, самоконтроль, самопроверка и работа над ошибками);
- текущий контроль педагога в процессе проведения каждого занятия.

9. Наличие рецензий: 0